

-
-
-
-
- Jaridat1@gmail.com



التاريخ : 16/7/2024 - آخر تحديث : 11:47

Toggle navigation

يبحث...



-
- [في الواجهة](#)
- [سياسية](#)
 - [وطنية](#)
 - [دولية](#)
 - [تقارير](#)
 - [حزبية](#)
 - [نقابية](#)
- [اجتماعية](#)
 - [نبض المجتمع](#)
 - [الشباب و المرأة](#)
 - [تربوية](#)
 - [صحية](#)
 - [تقارير](#)
 - [روبوورتاجات](#)
 - [تحقيقات و استطلاعات](#)
- [رياضية](#)
 - [الرياضة الوطنية](#)
 - [الرياضة الدولية](#)
 - [ملفات رياضية](#)
- [ثقافية](#)
 - [الملحق الثقافي](#)
 - [ادب و فكر](#)
 - [إصدارات](#)
 - [نصوص](#)
- [فنية](#)
 - [نجوم و فن](#)
 - [سينما](#)
 - [إعلام و إتصال](#)
- [حقوقية](#)
 - [عدالة و حقوق](#)
 - [حقوق الإنسان](#)
- [دينية](#)
 - [الشأن الديني](#)
 - [دراسات](#)
- [فسحة](#)
 - [فسحة الصيف](#)
 - [فسحة رمضان](#)
 - [منوعات](#)

«العودة إلى جذور قرية بني عمار : مذكرات إدريس لكريني» طفولة بلا مطر



Partager

J'aime 7

يعود الورد إلى حقله، والبذور إلى أنسابها الترابية، بعد أن تضوعت في أبهانهما مثرات الزمان وتحولاته، ليصير البرعم المتطعم عودا لمركز الضوء وأفاقه المتجددة.

هكذا يرتقي قلم أستاذ العلوم القانونية إدريس لكريني، ليسند وطنه المتفرد بذات طفولية مستعادة، باسترجاعات متوقّدة، يفاجئ بها قارئه المعتاد وطلّبه المتحلقين، لتصير سفرا مغايرا لكيقونة منطلقة ومنفتحة على أوثاق التجريب والإحالة على الذاكرة، متوشحة بدلالات سحرية غاية في الدهشة والذّهل.



يأتي مؤلف الدكتور إدريس لكريني، أستاذ العلاقات الدولية والقانون الدولي في كلية الحقوق بجامعة القاضي عياض في مراكش «طفولة بلا مطر» ليزيح بعضا من ستار الكينونة، بما هي وجود وإدراك، يفوق الواقع وحركة السير الزمني والسيرورة، حيث تستعيد النوسطالجيا زخمها الذاتي والوجداني، لتسجل (وبدون قيد)، أشياءها الجوانية وعوالمها المظمورة، فاعرة فاها لتتضم مختلف جوانب الحياة المستعادة، عبر أدوات استقصائية تقوم على التفكير والتكلم والعمل والاختيار والشعور.

يشاغب لكريني في كراسته السيرية تلك، متاهة الإنصات للذات، مأهولة بإحداثيات ثاوية، تضج خفة ومرحا، وتسدعي حوارات داخلية يصيخ من خلالها إلى العناوين الكبرى التي ازدهمت بتزديدات مليئة بأثار الماضي وتوارخه المتشعبة.

يجول الطفل والشاب إدريس، في أتون هذه الأوراد والانزياحات البلاغية المستقاة من روح ووجدان الحيوانات والمتاهات والدروب، مائلة إلى

التوصيف والاستفاضة والانكشاف على زوايا فطنة ودقيقة، تنمهي وأسرار العيش، بأفراحه وأتراحه، اندفاعاته واصطداماته، آثاره في النفس وندوبه .. بعد حين

ويقراً الباحث عن كل هذه المتاهات الحيرى، التذكريات والالتفاتات المطبوعة على خطوط الجبهة والوجه، لجائلة مركبة غير مستقرة، تتفاد سلسة وحذرة من أن يطالها الصدا والعزوف عن النبض، فيأوي بغير قليل من السعادة التي تكاد تنط من سف النص ومخياله، محدثاً خرائط في أوج تشكيل حيز السرد وإيغاله في ما يشبه العوم تحت أصبص الزرع في جغرافيا شاسعة لا مرئية تتضمن مذكرات «طفولة بلا مطر» والتي تقع في 150 صفحة من الحجم المتوسط، 18 مشهداً مختاراً من كتاب حياة تدور أحداثها في إحدى قرى بني عمار، مسقط رأس المؤلف، تستحضر مفازات طفولة تشاغب أحلاماً دافئة وتجاسراً موعوداً، يقتنص منياته من صراع العبور والاستقبال، يتوقف فيها سؤال الصيرورة واحتدام الرؤية، إلى منافذ تطل منها عيون خضراء وثورة عقل مفتون بالتجريب والمغامرة

:«في أول مشهد «موعد مع الحياة»

يواعد المؤلف شكل الكتابة، مفتاح ولوج القارئ إلى عتباتها، بالاقتراب من سقف الحياة، كما هي مناسبة ومهيبة الجانب، حيث يسكن وجدان الطفل إدريس، منقاداً عن طوعية ورغبة جامحة، ومتلفعاً بأدوار انعقدت في مجتمع معلوم الهوية والانتماء، فلا يجد أقرب إلى هذا المناط، وتلك التورية، أجمل من أن توطن يد الفخر والاعتزاز، الوقوف على مجهر الفضاءات القوية في سماء القرية، من المنزل العائلي، إلى «الحانوت»، ومن «الجامع» إلى المدرسة، ومن فضاءات الطبيعة المفتونة الفاتنة، أصوات النساء النائحات على مقربة مقبرة سوداء

:«في «أحضان المدرسة»

تبدأ علاقة الطفل إدريس بالعالم الخارجي، الأكثر اعتماداً وتحلية لواقع الناس وارتهاياتهم تجسد مرحلة انتقال الوعي العام بالمحيط، إلى فضاء مفتوح، وهو المدرسة، مناطاً متغيراً للاحتفاء بالوجود والحياة. يتقابل سحر الاكتشاف بالتنمهي في استقصاء مناهات الطفولة، تلك التي تحدد فرادة توهج الإحساس بالعالم والكائنات المتجاسرة، وطرقتها في تصريف الأفعال والسلوكيات يصف الحاكي، شعوره النوسطالجي، ببيت الجد وساحة الحي وضجيج الأطفال، والعممة مليكة، وصولاً إلى مكتب السيد مدير المدرسة، والزميلة ... «الفتاة الجميلة ذات الضفيرة الشقراء»، و«المطعم المدرسي» والمعلم المربي كونية منسجمة مع مساحة مضيئة من كل الأحياز الموشومة في ذاكرة الكاتب، يجوس من خلال آفاقها، مبضعا من أسرة المجتمع السالف، وقيمه .. المائجة بين العقل الجمعي والوجدان

من الهجرة

:إلى العطش

لم يكن لهذا المحضن المتناقض أن يتفاعل مما تجيش به عوالم الاسترجاع والذكرى، لو لم يكن لوقعهما أثر بالغ في نفسية الكاتب. ولم يتأت ذلك، في غياب توتير هذه المدارة المضنية الحانية. إذ إنها تجمع بين العطاء المفقود والرغبة في الإصغاء إلى العالم الآخر، المليء بالغموض والارتياحات فالهجرة، تمثلها «سفر الأب إلى المهجر»، وهو التقاء قدرتي ببدائية التفكير في المال والتعويل على الذات والإقرار بحدوث أشياء خارج التوقعات باعتبار أساسية رب المنزل وركيزته

أما العطش، الذي هو توصيف استعاري للحفاف والعدم، فيحيل إلى الضمور والاختفاء.. لكن ذلك لا يمنع من تمكين القارئ من تحويل البصيرة إلى .. الإشارة الروحية «حلول شهر رمضان»، مع ما تحمله لحظة استقباله والفرح بوجبات الإطار والسحور، من مباحج وأنوار وتجليات

:معايير الموت

عندما يتكسر قلب الأطفال، يستعر الخوف وتتجلي الحتوف والخيالات. هكذا، وصف ماركيز عوالم العزلة بما يشبه نمط القصص ومتعة اقتناصه يجابه لكريني هذه المتاهة، عند أول اختبار وهو يلامس شراسة الرحيل أو الغياب، من قبل الجد: «في الصباح الموالي، تبعت موكب الجنائز، أودع جدي الوداع الأخير. كانت الكثير من الصور تمر أمامي كشريط، طلته عبر السور على البيت ومناداتي، ومروره بالسويقة منكأ على عكازه وابتساماته الخاطفة وهو يتابع ارتجال عمتي .. وفي المساء أسرت لي أمي وعيناها تدمعان: بفقان سيدي أنا أيضا أشعر باليتم» - ص 44 - والوقت المنداح بين اللقاء والافتراق، يصعد بنا في وحشة القادم المجهول، كما هو الوعي بالغامض المنتظر، دون التجرد من الإحساس القاسي .. بصرامة ثقيلة على قلب طفل في معترك الطريق

:البحث عن الماء .. الطريق إلى العين

الماء وطن متجاور مع الكاتب، لا تكاد أي وحدة ضمن السيرة تخلو من الماء. حتى صار أيقونة للمفكر فيه، وضابطاً لإيقاع يتداول كل متعلقاته، من تراب وهواء وأشجار وعيون رقرقة، وطيور وتلال .. إلخ

:«الطريق إلى العين»، يأتي الكاتب على ذكر الماء مبحوثاً عنه، ومدتولاً للشرب والامتلاء

وفي الأجواء المتاخمة، تنوجد السعوف الأخرى، من «الطقس» و«الغمام» ووقت الصيف» و«الوحد»، مع ما يرافق ذلك كله، من توصيفات مجهرية، تراكمها تعابير دقيقة ومستلهمة، ك«صبيب الماء» و«الغرق» و«السقي» و«ملء القنينات» و«اللهو بمعجون الطين» و«سقي الزهور والأشجار» .. إلخ

لكن الأجل في كل هذه التجاورات الفاتنة، هو الإغاضة في تحويل كل هذه الخلفيات السردية، من مجرد تذكرات تنبني على شكل معمار متخن بالقلق الأنطولوجي، إلى كتلة من الانثيالات المواكبة والموتفة لأحداث تاريخية وجالية بليغة. وهنا يمكن التمثيل بمشكلات نقل الماء وقساوته، ومظاهر جولات الفرقة الحموشية بالقرية في نهاية الموسم الفلاحي

على أن الانتقال من هذا الوصل الإفراعي المتعالي، إلى تأنيث الحيز الزمني إياه بأحداث واقعة ك«الحصار الإسرائيلي لبيروت» الشهير، ومغادرة ياسر عرفات و«مجزرة صبرا وشاتيلا» و«قوة صدام حسين» في مواجهة إيران، عام 1985، سيوظف جزءاً من هذه السرديات المطيعة والأليفة، إلى ما يشبه الإصغاء إلى أذان المرحلة وتدايعاتها على الطفل. وهي أبعاد تحيل بالقراءة والعبارة إلى المصير والنتيجة والاختيار

:سيرورة متدفقة

تتواشج الأحداث وتتواتر، وتبلغ زخما لا يلين على صخر الأيام وتبدلاتها. وفي كل فصل من فصول هذه التجاذبات والامتدادات، يتجذر الطفل السارد، ويمتلئ واضعا كل شواهد ومشاهد عبوره نحو الأبهاء والسواكن والانتماءات، مستبطننا قطوفاته السخية والواعدة، من قوالب الفصل الدراسي، إلى إجادة التعبير عن فروقات مواضعيات، كالثقافة والحريية والاعتداد بالنفس وإدراك مفهوم الصنمية، وتمثل نزعة الإحساس بالأنا والحرمان، دون أن يشيح هذا التجاذب المستلذ مطاوي الإبهار بالنص الفلسطيني تنظيرا وقضية وانشغالا أفقيا ويبدو أن الكاتب، إنما يحفز قارئه، من منطلق وعيه العربي بهذا الشعور الثائر المهموم بقضايا الوحدة والتقدمية والإبداع المعرفي الواعي بالحظة والزمن. ف«موسم الزيتون» يقتطع هذا السند من أتون حقيقة لا تحتاج لتأويل. و«الحنين» يبتدر إلى استفراد الحضور النوعي للفضاء «القرية» ومرتفعها الصخري المتهوي على هبوب الأرياح ومآهاة «الجسد النحيل النحيف»؟! و«مغامرة في الجبل» نهاية سعيدة «لأمتداد ثلاث دورات .. دراسية»، يوازها فرح وانتشاء واعتباط غير مسبوق

: «ما بين «دار الشباب» و«الحرم الجامعي»

يفلح الكاتب في نقلنا بشكل سلس وسهولة مائعة، إلى رحلته الجديدة، نحو القسم الداخلي، بإعدادية أخرى، ومن خلال ذلك، إلى «دار الشباب»، دون أن يفتقد في خضم هذه المحاور اللافتة، حيث يستدرجنا إليها بتشويق وسلاسة، متأهبا بنا لمعانقة بعض مفازات نضوب حسه وإرواء مخزونه بما يشي بانجذاب خاص لبعض مظهرات الحياة والمحيط، فيصف علاقته الأولى ب«آلة التسجيل والتلفاز»، و«المذياع» و«كرة القدم» و«منبهات السيارات .. و«الحافلات»

وتقيض هذه الانثيالات وتتوسع شيئا فشيئا، لتعم كل أطراف تلك الطفولة، المدبوغة بوهج الاقتبال، والمجاهرة بوسامتها التلقائية وروحها الخفيفة. فيبلغ ..، الشأو ترقوته، ويتجافى حديث الجمال بوسم «الأنيق في الفصل»، وارتهان انشداده لأفق «السكن الجديد» أيام الثانوية وبين هذا وذاك، يجد الكاتب ادريس لكريني نفسه، منخرطا في تغزل فريد بالمدينة العتيقة، وب«عظمة تاريخها» وفضاءاتها وإنسانها: «كنت أجد متعة كبيرة وأنا أتجول في دروب المدينة القديمة في آخر الأسبوع، في كل ركن وجانب تشعر بعظمة التاريخ، تروقتي حركية ونشاط الحرفيين والباعة. كنت أتوقف أمام سقاية النجارين لروي طمئي بقليل الماء، ثم أتوجه نحو حي العشابين، قبل الوصول إلى ساحة الصغارين...» - ص 118 - وفي «ضيافة الحرم الجامعي»، ستستثير مشاتل الشاب لكريني باستنهاضات حركية متسارعة، تستعر فيها شروط الأمكنة والأشخاص الجدد في الطريق الطويلة. بدءا من محيط جامعة محمد بن عبد الله بظهر المهرز، التي كانت ملاذ الطموحات الثاوية والأحلام الواجمة، «عروض للفنانين باز وبزيز» و«حلقيات الطلبة» و«الأرصفة العارضة لآخر أعمال مارسيل خليفة وناس الغيوان وسعيد المغربي...». ثم بعد ذلك الزيارة التاريخية للحرم الجامعي، وأول سفر عبر القطار نحو «مكناسة الزيتونة» والسعيدية عبر الحافلة وينتهي مشوار البوح ليرتقي بمناقيره الحري، حتى تبلغ مدارة الباكالوريا، ومصادفتها للإضراب العام الذي شهده المغرب عام 1990، خلال عملية احتجاج العمال والطبقة الشغيلة

: خارج المدينة» وأحلام على مشارفها»

لا تخرج الكتابة عند ادريس لكريني، عن طبيعة تكوينها وتجليها، فهي فاعرة مليئة بالحماس والاستظهار الواعي بتبدلات الزمان وتغيراته يروي لكريني وبعناوين ومقدمات قولية مثيرة، بلغة بسيطة وكاشفة ولكنه والجوهر، مراني طفولة مستعادة، طوتها مناهات الوجود وحوادث العالم وأوجاعه وأحافيره. فلا يجد غضاضة في تحويل كل تلك السوالف المحكيات، إلى مقامات فريدة ومشعة، دلالة واعتدالا وميلا في شيء منها، للطرفة والمستحدث العجيب والتندر بميزاب الخفة وأدائها المليئة بالغبطة والفرح

وفي كل فصل من فصول الكتاب، لا يكاد القارئ يستلذ وجدا مهراقا وتابعة ملتابة من تلك المناصب المحفورة في تلايبب السرد وهو ينساب كنهز رفرق، لا يحده عتب أو قيد أو ثقل

لكن الكاتب وهو يستعيد هذه الدربة اللافتة، خلال حكيه وحكائيته، يعيدنا قبل نهاية القراءة، لمبضع قشيب من حيوات وأفاعيل، إلى قصب السبق المرجى، وقاصمة الوصل الواعي بأسباب النزول والتنزيل. كأنه يريد أن يودعنا على أثر كل ما سبق، لاستقبال الوجه الجديد الذي سيؤسس عليه روايته القادمة

فالعنوانان الأخيران في الأضمومة، والموسومان ب«خارج المدينة» و«أحلام على مشارف المدينة»، يسيران وجع الأحلام ويسترفدان قدوم ما يستدكي حرصا إضافيا على المواجهة والصبر والتحملي

لكن الأسفار ستنتح تجارب الشباب المتأهب للعبور نحو الضفة الأخرى، قبل أن يمر على مدينتي فاس وطنجة في اتجاه الجزيرة الخضراء ثم فرنسا. وما وصف الحياة المعيشية اليومية لمغاربة «سان لومبير»، سوى فئات مما لا يمكن أن تغفله نباهة كاتب يحفر قويا في أعمار الاغتراب ونذوبه العاتية

على أعتاب الجامعة، الحياة الجديدة المقامة في مخيال القادم إليها، الحاضن لتغريباتها وباعثها، يستعد الكاتب لإرواء جسر مهيب من التدبير وتحميل الجهد، ولعل عبارة «.. على امتداد الرحلة كانت الشمس تظهر برهة ثم تختفي بين السحب العابرة»، تكاد تلخص هذا المنتظر الأنطولوجي المتساكن، على أهبة لاستقبال أيام أخرى وأجام غير الأجام، واختيارات طافية بما يناسب الوطن المرجى، إذ تعلق في سماء فاسن إطلالة بمذاق واشتياق، مسترجعا أفق هذا الوعي السادر بإمكانياته والتماعاته، «بدأت الكثير من الصور والذكريات تمر أمامي تباعا منذ زيارتي الأولى لمدينة فاس» - ص 150

وبين هذا التجلي الإحالي والفيض الوجداني، يتعالى صوت المستقبل في ذاكرة الراوي، منسابا ومتوترا، طافيا إلى أقصى درجات الغموض والارتياب .. هو الإحساس، كما قال الكاتب، «بالمسؤولية والبلوغ وخوض تجربة جديدة مغرية، مدقوقة بنياط الفسحة والفكر والاحتفاء بالكينونة، مبارزة تجاوبف الصبر والمثابرة والصمود

طفولة بلا مطر» إدريس لكريني، ط 1 - 2023 المطبعة الوطنية مراکش»